Rapport auto-apprentissage Anglais

# Objectifs :

Organiser une soirée (9/03) chez Céline avec 10 personnes de la promo pour la Saint Patrick.

Préparer des jeux (environ 3) pour animés la soirée et pour voir si notre méthode de travail peut s’adapter à d’autres personnes de niveaux différents.

# Ressources :

Dictionnaire

Photoshop

Notre mémoire

Facebook

# Activités réalisées

Conception d’une invitation à la soirée

Envoi de l’invitation

Trouver des jeux qui pourraient permettre à tout le monde de parler. Ceci nous permettra aussi de voir si notre méthode de travail, qui consiste à apprendre du vocabulaire et à le réutiliser dans un autre contexte nous permet de mieux retenir les mots.

Recherche des jeux possibles : mots croisés, faire deviner un mot tiré au sort (mot qui était dans les mots croisés), n’oublier pas les paroles (feuille à remplir par chaque binôme).

Réalisation de 5 grilles de mots croisés de 10 mots.

Utilisation quotidienne de Facebook pour l’anglais minute.

# Evaluation

Nous nous sommes rendu compte en réalisant les mots croisés que parfois nous connaissons les mots mais nous ne savons pas les écrire.

Nous avons du mal à savoir si les définitions données sont compréhensibles par tous car nous connaissons les mots et nos camarades vont eux devoir les deviner dans une autre langue et sans avoir beaucoup d’éléments.

De voir le groupe Facebook tout les jours nous incite à penser à l’anglais et donc à le pratiquer.

# Conclusion :

L’idée nous motive tout d’abord parce que l’on fabrique des jeux (divertissant) mais aussi parce que nous avons une date limite à respecter.

# Question :

Est-ce que d’avoir une date limite est toujours motivant ? Comment installer se principe dans l’auto-apprentissage seul ou en binôme ?

Est –ce qu’il serait intéressant de demander de l’aide aux autres groupes pour organiser la soirée ?